

Roll No.

63130

**B. Sc. Home Science 6th Semester
Examination – May, 2024**

WOMEN EMPOWERMENT

Paper : 601

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Answer the following Compulsory Questions in brief : $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित अनिवार्य प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Name any *two* welfare programmes meant for boosting girl education.

बालिका शिक्षा के प्रोत्साहन हेतु चलाई जा रही किन्हीं दो कल्याणकारी कार्यक्रमों के नाम लिखिए।

- (b) What is the legal age of marriage for a girl ?

एक लड़की के विवाह के कानूनन निर्धारित आयु क्या है ?

- (c) Define term Child Abuse.

बाल उत्पीड़न को परिभाषित कीजिए।

- (d) Give any *two* types of Violence.

हिंसा के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the difference has been brought by law and education in the status of Indian Women. 8

भारतीय महिलाओं की स्थिति में कानून तथा शिक्षा द्वारा लाए गए परिवर्तनों पर चर्चा कीजिए।

3. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर लघु नोट लिखिए :

- (a) Social Status of Indian Women

भारतीय नारियों की सामाजिक स्थिति

- (b) Economical Status of Indian Women

भारतीय नारियों की आर्थिक स्थिति

UNIT – II

इकाई – II

4. Discuss following issues related to women in brief :

4 × 2 = 8

स्त्रियों से संबंधित निम्नलिखित मुद्दों पर संक्षिप्त चर्चा करें :

(a) Marital disharmony in families

परिवारों में वैवाहिक असामंजस्य

(b) Dowry Victimization

दहेज उत्पीड़न

5. Explain the issues of sexual discrimination and exploitation of females in present times. 8

वर्तमान समय में स्त्रियों के साथ होने वाले लैंगिक भेद-भाव तथा शोषण के मुद्दों पर चर्चा करें।

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe the role of following in women empowerment : 4 × 2 = 8

महिला सशक्तिकरण में निम्नलिखित की भूमिका का वर्णन करें :

(a) Education

शिक्षा

(b) Employment

रोजगार

7. How would Home Science Education can be an empowering tool for girls ? 8

गृह विज्ञान शिक्षा किस प्रकार लड़कियों के लिए सशक्तिकरण का एक माध्यम हो सकती है ?

UNIT - IV

इकाई - IV

8. India has witnessed many movements in the past for the welfare of females. What kind of change has been trending in these movement since past ? 8

पूर्व में भारत देश स्त्रियों के कल्याण के लिए चलाए जाने वाले विभिन्न आंदोलनों का साक्षी रहा है। आज के समय में किस प्रकार के बदलाव इन आंदोलनों में देखे जा रहे हैं ?

9. What do you mean by Social Welfare Programme ? Write any *two* welfare programme meant for social upliftment of women. 8

सामाजिक कल्याण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? महिलाओं के सामाजिक उत्थान के लिए चलाए जा रहे किन्हीं *दो* कार्यक्रमों के विषय में लिखिए।

Roll No.

63131

**B. Sc. Home Science 6th Semester
Examination – May, 2024**

CHILD WELFARE

Paper : 602

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Define Juvenile Delinquency.

बाल अपराध को परिभाषित करें।

63131-200 -(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

(b) Write objectives of SNP (Supplementary Nutrition Programme).

एस० एन० पी० (पूरक पोषाहार कार्यक्रम) के उद्देश्य लिखिए।

(c) Describe various sectors where child labours are employed.

उन विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन करें जहाँ बाल श्रमिक कार्यरत हैं।

(d) Explain Main Philosophy behind Child Welfare.

बाल-कल्याण का दर्शन को स्पष्ट कीजिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the term Child Welfare in detail. Why is child welfare policy is important and what are the needs for Child Welfare. 8

बाल-कल्याण शब्द की विस्तार से व्याख्या कीजिए। बाल-कल्याण नीति क्यों महत्त्वपूर्ण है तथा इसकी क्यों आवश्यकता है ?

3. Discuss National Policy for Child Welfare in detail. 8

बाल-कल्याण के लिए राष्ट्रीय नीति की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What are the major reason for school dropouts in India ? What are the various problems faced by school dropout ? 8

भारत में बच्चों के स्कूल छोड़ने के मुख्य कारण क्या हैं ? स्कूल छोड़ने वाले बच्चों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

5. Discuss the following :

4, 4

निम्नलिखित पर चर्चा कीजिए :

(i) Effect of mass media on children.

संचार माध्यमों का बच्चों पर प्रभाव।

(ii) Causes of Emotional Deprivation among Children.

बच्चों में भावनात्मक अभाव का कारण।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the following in detail :

4, 4

निम्नलिखित की विस्तार से व्याख्या कीजिए :

(i) Rehabilitation and care of Deaf and Dumb children.

मूक-बधिर बच्चों का पुनर्वास और देखभाल।

(ii) Methods of Preventing Juvenile Delinquency.

बाल अपराध को रोकने के उपाय।

7. Write in detail the role of Education and Training of Children with mental retardation. 8

मानसिक मंदता/बौद्धिक अक्षमता युक्त बालकों के शिक्षण एवं प्रशिक्षण के बारे में विस्तार से लिखिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write about various National Agencies working for Child Welfare. 8

बाल-कल्याण के लिए काम करने वाली विभिन्न एजेंसियों के बारे में लिखिए।

63131-

-(P-4)(Q-9)(24)

(3)

P. T. O.

9. Write short notes on the following : 4, 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Family Planning Programme in India.

भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम।

(ii) What was the principal Idea for starting Mobile Creches ?

मोबाइल क्रेच शुरू करने के केंद्रीय विचार क्या हैं ?

Roll No.

63132

**B. Sc. Home Science 6th Semester
Examination – May, 2024
NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY - II**

Paper : 603

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

63132- 200 -(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

1. Answer the following Compulsory Questions in brief : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित अनिवार्य प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Write full form of MUFA.

'मूफा' का पूर्ण रूप लिखिए।

- (b) Where does ETC chain take place in our body ?

हमारे शरीर में ई० टी० सी० शृंखला कहाँ क्रियान्वित होती है ?

- (c) Name four Codons.

चार कोडोन के नाम लिखिए।

- (d) Why Oxidation of lipid is named as β -Oxidation ?

वसा के ऑक्सीकरण को बीटा-ऑक्सीकरण के रूप में क्यों जाना जाता है ?

UNIT - I

इकाई - I

2. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Essential fatty acids

3

आवश्यक वसीय अम्ल

- (b) Ketone Bodies

3

कीटोन बॉडीज

- (c) Iodine Value

2

आयोडीन वैल्यू

63132-

-(P-4)(Q-9)(24)

(2)

3. How does biosynthesis of fatty acids occur ? Write with structures. 8

वसीय अम्लों का जैव-संश्लेषण किस प्रकार घटित होता है ? संरचना सहित वर्णन करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Elucidate biological oxidation of glucose through TCA Cycle. 8

ग्लूकोज के जैविक ऑक्सीकरण को टी० सी० ए० चक्र के माध्यम से समझाइए।

5. Elaborate electron transport chain. 8

इलेक्ट्रॉन ट्रांसपोर्ट शृंखला का वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss the role of transcription in protein biosynthesis. 8

प्रोटीन जैव-संश्लेषण में ट्रांसक्रिप्शन की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

7. Describe the role of the following in protein biosynthesis : $2 \times 4 = 8$

प्रोटीन जैव-संश्लेषण में निम्नलिखित की भूमिका का वर्णन कीजिए :

(a) Genomes

जीनोम

(b) Ribosomes

राइबोसोम

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What are nucleic acids ? Describe the role of nucleic acids in transmitting genetic informations. 8

न्यूक्लिक एसिड क्या है ? अनुवांशिक सूचनाओं के आदान-प्रदान में इनकी भूमिका को वर्णित कीजिए।

9. (a) Give differences between DNA & RNA by depicting their diagrammatic representations. 5

रेखाचित्र की सहायता से डी एन ए तथा आर एन ए में अन्तर बताइए।

(b) What do you understand by Genetic Code ? 3

जेनेटिक कोड से आप क्या समझते हैं ?

Roll No.

63133

B. Sc. Home Science 6th Semester

Examination – May, 2024

FOOD MICROBIOLOGY

Paper : 604

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

63133-200 -(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

1. Answer the following Compulsory Questions in brief : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित अनिवार्य प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Write different shapes of bacteria.

बैक्टीरिया किन-किन आकारों में पाया जाता है ?

- (b) Poultry can be preserved in which ways ? Write any *two* methods.

पोल्ट्री का संरक्षण किस प्रकार किया जा सकता है ? किन्हीं दो विधियों के नाम बताइए।

- (c) What do you mean by dehydration ? Give its *one* benefit.

निर्जलीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसका एक लाभ बताइए।

- (d) Give full form of HACCP.

HACCP का पूर्ण रूप लिखिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Pathogenic bacteria ? How can these be harmful for humans ? 8

रोगजनक बैक्टीरिया से आप क्या समझते हैं ? ये मनुष्यों के लिए किस प्रकार हानिकारक है ?

3. (a) Food microbiology has emerged as an important branch of science. Discuss its course of history in detail. 6

सूक्ष्मजीव-विज्ञान, विज्ञान की एक महत्वपूर्ण शाखा के रूप में उभरा है। इसके इतिहास पर विस्तार से चर्चा करें।

- (b) Name any *two* useful bacteria present in food. 2

भोजन में उपस्थित किन्हीं दो लाभदायक बैक्टीरिया के नाम लिखिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. (a) Differentiate extrinsic and intrinsic parameters of growth. 4

वृद्धि के बाह्य तथा आंतरिक मापदंडों में अन्तर बताइए।

- (b) Describe various extrinsic parameters affecting growth and survival of microbes. 4

सूक्ष्मजीवियों की वृद्धि तथा उत्तरजीविता को प्रभावित करने वाले विभिन्न बाह्य मापदंडों का वर्णन कीजिए।

5. Explain different microorganism responsible for spoilage of canned foods. How can these be best preserved? 8

डिब्बाबंद भोजन किन सूक्ष्मजीवियों के कारण खराब हो जाते हैं ? इन्हें किस तरह संरक्षित किया जा सकता है ?

UNIT – III

इकाई – III

6. Use of high and low temperatures can preserve foods. Explain. 8

उच्च तथा निम्न ताप के उपयोग से भोज्य पदार्थों का संरक्षण किया जा सकता है। वर्णन करें।

7. Write in detail about different microbes used in food biotechnology. 8

खाद्य जैवतकनीक में उपयुक्त विभिन्न जीवाणुओं के विषय में विस्तारपूर्वक लिखिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Elaborate commonly occurred food-borne intoxications in detail. 8

आमतौर पर फैलने वाले विभिन्न खाद्य-जनित विषाक्तता का विस्तार से वर्णन कीजिए।

9. Give indices of food, milk and water sanitary qualities. 8

भोजन, दूध तथा जल के लिए प्रयुक्त स्वच्छता आधारित गुणवत्ता सूचकांकों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

63134

**B. Sc. Home Science 6th Semester
Examination – May, 2024**

APPAREL DESIGNING

Paper : 605

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Briefly answer the following : $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Name *two* methods of creating balance in design.

वस्तुओं के डिज़ाइन में संतुलन रचना के दो तरीके बताइए।

63134- 200 -(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

(ii) Explain any *two* points to be kept in mind while designing clothes for large hips.

बड़े कूल्हों के लिए कपड़े डिज़ाइन करते समय किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या कीजिए।

(iii) Explain structural designs.

संरचनात्मक डिज़ाइन की व्याख्या कीजिए।

(iv) How can composition be used in dress designing.

ड्रेस डिज़ाइनिंग में रचना का इस्तेमाल किस प्रकार किया जा सकता है ?

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you mean by good design ? Discuss about various components of design in detail. 8

अच्छे डिज़ाइन से आप क्या समझते हैं ? डिज़ाइन के विभिन्न तत्वों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Write in detail about developing applied designs in fabrics. 8

कपड़ों में अनुप्रयुक्त डिज़ाइन विकसित करने के बारे में विस्तार से लिखिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the following in detail : 4, 4

निम्नलिखित की विस्तार से व्याख्या कीजिए :

(i) Use of Texture in dress designing.

ड्रेस डिज़ाइनिंग में विन्यास व बनावट का इस्तेमाल।

(ii) How lines can be used in creating effects in garments ?

रेखाओं के इस्तेमाल द्वारा कपड़ों पर किस प्रकार से प्रभाव दिए जा सकते हैं ?

5. What are the various principles of design ? Discuss in detail their application in apparel design. 8

डिज़ाइन के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं ? परिधान डिज़ाइन में इनके इस्तेमाल की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. How will you design clothes for woman with the following figure types ? 4, 4

निम्नलिखित शारीरिक रचना वाली महिला के लिए आप परिधान कैसे डिज़ाइन करेंगे ?

(i) Short and thin woman

नाटी व पतली महिला

(ii) Tall and Stout woman

लम्बी व मोटी महिला

7. How will you design clothes for woman with prominent abdomen and large breast figure ? 8

बड़े हुए पेट तथा छाती वाली शारीरिक रचना वाली महिला के लिए आप परिधान कैसे डिज़ाइन करेंगे ?

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write in detail about role of computers in apparel construction. 8

परिधानों को बनाने में कम्प्यूटर की भूमिका विस्तार से लिखिए।

9. What do you understand by computer aided designing? How is it useful in dress designing? 8

कम्प्यूटर एडिड डिजाइनिंग से आप क्या समझते हैं? ये ड्रेस डिजाइनिंग में कैसे उपयोगी है?